

.....
Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły /placówki	Zespół Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego . Szkoła Podstawowa w Bogatem			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły / placówki	Piotr Sekuna			
Adres	Bogate 11 06-300 Przasnysz	Tel. (29)7513925	Fax. (29)7513925	e-mail sp_bogate@wp.pl
Imię i nazwisko autora	Marzena Karwacka			
Zakres działań	Edukacja	+		
	Wychowanie	+		
	Profilaktyka	+		
	Opieka			
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: „ Żyj w zgodzie z samym sobą, ludźmi, przyrodą! ”				
Cele działania: <ul style="list-style-type: none">— podnoszenie poziomu wiedzy ekologicznej ,poprzez kształtowanie świadomości w dziedzinie ekologii i ochrony środowiska naturalnego;— kształtowanie postawy odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska;— rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i wrażliwości na problemy środowiska;— dostrzeganie zależności pomiędzy czystością środowiska a zdrowiem człowieka;— kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo oraz zdrowie i bezpieczeństwo innych;— zachęcanie do wyboru zdrowego stylu życia;— poznanie różnych form aktywności ruchowej;— kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych i higienicznych;— uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z niewłaściwych zachowań w kontaktach z przyrodą , zwierzętami lub osobami obcymi;				

- wyposażenie w elementarne umiejętności niezbędne w razie ewentualnego zagrożenia;
- motywowanie do wysiłku poznawczego w zakresie edukacji przyrodniczej i ekologicznej;
- kształtowanie postawy miłośnika przyrody;
- wyrabianie umiejętności współdziałania w grupie;
- wyrabianie odpowiedzialności za pracę własną i całej grupy , rozwijanie samodzielności;

Uzyskane efekty:

Ważne jest aby dziecko w miarę swoich możliwości było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą , ludźmi i przyrodą. Dbałość o świat przyrody, łączy się z dbałością o zdrowie i o drugiego człowieka. W edukacji dzieci akcent powinien być położony nie tylko na wiedzę o zdrowiu i sposobach jego ochrony , ale również dostarczeniu argumentów świadczących o korzyściach płynących z dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo. Należy wdrażać dzieci do rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu oraz wyrabiać umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Przed szkołą stoi również zadanie kształtowania świadomego stosunku do środowiska przyrodniczego , miłości i szacunku do różnych form życia, właściwych i aktywnych postaw wobec przyrody i jej ochrony.

Mając na uwadze przytoczone argumenty w roku szkolnym 2012/2013 zrealizowałam innowację pedagogiczną dla klasy I szkoły podstawowej „ Przyroda moim przyjacielem” w trakcie której dzieci sadziły i pielęgnowały kwiaty doniczkowe , przy pomocy rodziców założyliśmy przy szkole ogródek ekologiczny z warzywami i piękną rabatą kwiatową. Wykorzystując położenie szkoły dzieci miały możliwość obserwacji przyrodniczych w lesie , na łące , polu uprawnym , nad rzeką . Nauczyły się rozpoznawać drzewa rosnące w otoczeniu szkoły i rośliny uprawne. Zwiedziły gospodarstwo rolne , przeprowadziły wywiad z rolnikiem , dowiedziały się jak trudna jest praca w gospodarstwie rolnym , jakie rośliny i zwierzęta są najczęściej uprawiane na naszych terenach .Całą zimę dokarmiały ptaki ,co pozwoliło na obserwację zmian zachodzących w życiu i zachowaniu ptaków w sezonie zimowym , potrafiły rozpoznać gatunki ptaków stołujących się w karmniku. Wiosną gościliśmy w Nadleśnictwie Przasnysz na lekcji „Las i jego mieszkańcy”, była to również doskonała okazja do przeprowadzenia wywiadu z leśniczym na temat jego pracy. Przez cały rok trwania innowacji dzieci zbierały zużyte baterie, makulaturę , plastikowe korki. Prowadziły pomiary ilości odpadów wytwarzanych w domu i sposobu ich segregacji . Wyciągały wnioski na podstawie przeprowadzonych obserwacji. W maju 2013 roku odbyła się wycieczka do Muzeum Techniki w Warszawie , dzieci brały udział w lekcji „ Eko – życie w Eko-domu” , która dotyczyła odnawialnych źródeł energii.

W roku szkolnym 2013/2014 realizowałam kolejną innowację pedagogiczną „ Chcę być zdrowy i bezpieczny” przeznaczoną dla klasy II szkoły podstawowej , która była kontynuacją treści przyrodniczych z poprzedniego roku , ale rozszerzyłam ją o treści z zakresu bezpieczeństwa i dbałości o własne zdrowie.

Dzieci wyszukiwały i gromadziły materiały na temat zdrowia i ekologicznego stylu życia. Aktywnie uczestniczyły w tworzeniu miejsca w klasie promującego zdrowy styl życia. Wykonywały plakaty zachęcające do dbania o zdrowie . Poznały zasady zdrowego odżywiania , potrafiły wymienić produkty zdrowe i szkodliwe dla organizmu . Nauczyły się przygotowywać zdrowe i kolorowe posiłki : sałatki , kanapki .Wzięły udział w szkolnym konkursie na sałatkę warzywną lub owocową. Układały zdrowy , dzienny jadłospis , zroszczyły jak ważne jest spożywanie śniadania przed wyjściem do szkoły. Tworzyły piramidę żywieniową w formie pracy plastycznej. Dowiedziały się , że oprócz odżywiania ważnym elementem zdrowego stylu życia jest ruch i higiena ciała. Dzieci brały udział we fluoryzacji , odbyły pogadankę z higienistką . Uzupełnieniem działań prozdrowotnych w szkole była realizacja innowacji pedagogicznej „Twoje zdrowie w Twoich rękach”, w ramach której uczniowie odwiedzali szpital w Przasnyszu. W czasie tych wizyt odbyły się spotkania z lekarzami i specjalistami z właściwych dziedzin medycyny: chirurgii, dermatologii, gastroenterologii, ginekologii, neurologii, pulmonologii i dietetyki. Uczniowie uczestniczyli w krótkich wykładach, prezentacji sprzętu medycznego, dyskutowali i zadawali pytania.

Zorganizowaliśmy klasowy pokaz mody. Dzięki odpowiednio dobranym metodom , dzieci

rozpoznawały zagrożenia jakie czyhają w gospodarstwie rolnym – wzięły udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym zorganizowanym przez KRUS „Bezpiecznie na wsi – nie zbliżaj się zuchem do maszyny w ruchu”. Odebrały spotkania z przedstawicielami: policji nt. bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły oraz w kontakcie z osobami obcymi, straży pożarnej „Nie dla wypalania traw”. Podczas spotkania z poetką Bożenną Parzuchowską zorganizowanego przez PCK i Stację Sanitarno - Epidemiologiczną w Przasnyszu wysłuchały opowiadania profilaktyczno- wychowawczego pt. „Marysia” dotyczącego spożywania leków bez kontroli dorosłych, wzięły również udział w konkursie plastycznym „Opowiadania ze znakiem zapytania”. W maju 2014 roku wzięły udział w pokazie udzielania pierwszej pomocy, a następnie same uczyły się podstawowych zasad udzielania i wzywania pomocy.

Chcąc zapewnić swoim uczniom bezpieczny kontakt z wodą zorganizowałam im naukę pływania na basenie, która odbywała się przez cały rok szkolny.

Kontynuowaliśmy prowadzenie ogródka warzywnego przy szkole, tym razem dzieci samodzielnie wykonywały wszelkie prace związane z uprawą ziemi, sianiem i pielęgnacją roślin. Jesienią wykopywały warzywa, zbierały nasiona kwiatów, zabezpieczały cebule i kłącza kwiatów nieodpornych na mróz. Przez całą zimę dokarmiały ptaki, a 20 marca wzięły udział w obchodach Światowego Dnia Wróbla w Nadleśnictwie Przasnysz. Przystąpiły do konkursu organizowanego przez Nadleśnictwo Przasnysz promującego piękno jesiennego lasu pt. „Jesienne duszki, leśne skrzaty- liściaki”.

Co roku uczniowie całej społeczności szkolnej biorą udział w akcji „Sprzątanie Świata” oraz w obchodach Dnia Ziemi, które odbywają się pod różnymi hasłami np. „Ziemia należy do człowieka, człowiek należy do Ziemi” 2013r., „Śmieci mniej – Ziemi lżej” 2014r. W roku szkolnym 2013/2014 opracowaliśmy w zespole profilaktyczno-wychowawczym projekt ekologiczny „Eko-Przyjaciele”, który był adresowany do uczniów szkoły podstawowej. Jego podstawowym założeniem było podnoszenie poziomu wiedzy ekologicznej. Uczniowie nauczyły się gospodarować odpadami, potrafiły wyjaśnić pojęcie recyklingu, eksperymentowały z wodą, poznały sposoby filtracji, zjawisko krążenia wody w przyrodzie, stany skupienia. Dokarmiały ptaki i zwierzęta w pobliskim lesie. Pielęgnowały młody las rosnący w pobliżu szkoły. Przystąpiły do konkursu plastycznego „Ekologia i ja” zorganizowanego przez Urząd Marszałka Województwa Mazowieckiego z dużym sukcesem – III miejsce. Na zakończenie projektu uczniowie uczestniczyli w wycieczce do Parku Narodowego w Białowieży.

Wnioski z realizacji:

- uczniowie posiadają wiedzę z zakresu ochrony środowiska;
- potrafią organizować działania proekologiczne wpływające na stan środowiska naturalnego;
- znają zasady zdrowego odżywiania;
- wiedzą, jaki jest wpływ prawidłowego odżywiania na zdrowie;
- znają konsekwencje nieprzestrzegania zasad higieny osobistej;
- wiedzą, jaki wpływ ma zanieczyszczone środowisko na zdrowie człowieka;
- zachowują się zgodnie z zasadami bezpieczeństwa w szkole, w domu, na drodze, w czasie wypoczynku o różnych porach roku;
- potrafią zachować się w sytuacji kryzysowej i znają możliwości wzywania i udzielania pierwszej pomocy;
- potrafią współpracować w zespole;

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: www.zsbogate.pl

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis dyrektora szkoły / placówki

